



**A cura di  
Edoardo Gasparri, Annalisa Latella, Annalisa Monacelli, Anna Chiara  
Strafella**

**Master di Primo Livello in Insegnare Italiano a Stranieri. A.A. 2023/2024.  
Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.**

**Master Insegnare Italiano a Stranieri- Edoardo Gasparri, Annalisa Latella, Annalisa  
Monacelli, Anna Chiara Strafella**

## INDICE

Premessa.....	3
Presentazione personale.....	4
A scuola.....	8
Gli oggetti dello zaino.....	13
I numeri.....	16
C'è e ci sono.....	19
In classe: azioni.....	23
I colori.....	27
L'aspetto fisico.....	31
Il tempo libero .....	39
I luoghi della città .....	40
Mi piace e mi piacciono.....	47
Comprensione del testo.....	52

## **PREMESSA**

Il presente lavoro è destinato ad alunni di scuola secondaria di secondo grado non italofoni e arrivati recentemente nel nostro Paese. Questo manuale si propone come percorso di alfabetizzazione alla lingua italiana non scolastica e si pone come obiettivo quello di facilitare il percorso di inserimento di studenti stranieri nelle classi italiane.

In queste pagine vengono approfonditi dieci argomenti di livello base che riguardano tematiche di uso quotidiano, come la presentazione personale, gli oggetti della scuola, le attività del tempo libero, accompagnati da nozioni di grammatica italiana necessarie in contesti comunicativi. Per ogni argomento sono state inserite schede esplicative, spesso accompagnate da supporti iconici, seguite da vari esercizi per la verifica delle conoscenze. Al termine, è stata inserita una comprensione del testo seguita da domande a risposta chiusa e aperta nella quale vengono riassunte tutte le tematiche principali delle seguenti pagine.

# 1. PRESENTAZIONE PERSONALE

## LEGGI IL DIALOGO

**GIULIA:** CIAO, IO SONO GIULIA. TU COME TI CHIAMI?

**EKLAND:** CIAO, IO MI CHIAMO EKLAND.

**GIULIA:** DA DOVE VIENI?

**EKLAND:** VENGO DA TIRANA, SONO ALBANESE. E TU, DI DOVE SEI?

**GIULIA:** IO SONO ITALIANA

**EKLAND:** E DOVE ABITI?

**GIULIA:** IO ABITO A SIENA. QUANTI ANNI HAI?

**EKLAND:** HO 16 ANNI, E TU?

**GIULIA:** IO HO 15 ANNI, FREQUENTO IL SECONDO ANNO DI LICEO LINGUISTICO. E TU, CHE SCUOLA FAI?

**EKLAND:** IO FACCIO IL TERZO ANNO DI LICEO SCIENTIFICO.



## 1. COLLEGA LE RISPOSTE ALLE DOMANDE GIUSTE

- |                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| A. ABITO A SIENA                 | __QUANTI ANNI HAI? |
| B. HO 16 ANNI                    | __DA DOVE VIENI?   |
| C. SONO ALBANESE                 | __COME TI CHIAMI?  |
| D. MI CHIAMO EKLAND              | __CHE SCUOLA FAI?  |
| E. FACCIO IL TERZO ANNO DI LICEO | __DOVE ABITI?      |

## 2. COMPLETÀ IL DIALOGO CON LE PAROLE MANCANTI

**A:** SONO EKLAND, \_\_ 16 ANNI E VADO A SCUOLA IN ITALIA: \_\_\_\_\_ IL TERZO ANNO DI \_\_\_\_\_.

LA MIA FAMIGLIA VIENE DALL'ALBANIA, IO INFATTI SONO \_\_\_\_\_.

**B:** IO SONO GIULIA E VENGO DALL'ITALIA: SONO \_\_\_\_\_. ABITO A \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ IL TERZO ANNO DEL \_\_\_\_\_.

**3. METTI IN ORDINE LE PAROLE**

- **MI/CIAO/CHIAMO/IO/EKLAND**

---

- **16/HO/E/IL/SCIENTIFICO/FREQUENTO/ANNI/IO/LICEO**

---

- **ITALIANA/SIENA/SONO/E/ABITO/A**

---

- **DA/VENGO/E/TIRANA/ALBANESE/SONO**

---

**4. RISPONDI ALLE DOMANDE****COME TI CHIAMI?**

---

**QUANTI ANNI HAI?**

---

**DA DOVE VIENI?**

---

**DOVE ABITI?**

---

**CHE SCUOLA FREQUENTI?**

---



**5. ADESSO PROVA TU! METTI IN ORDINE LE BATTUTE DEL DIALOGO  
CON UN NUMERO DA 1 A 6**

\_\_ IO MI CHIAMO FATIMA

\_\_ IO HO 16 ANNI E VENGO DA TUNISI

\_\_ LA MIA SCUOLA E' UN ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI, TU CHE  
SCUOLA FREQUENTI?

\_\_ CIAO IO MI CHIAMO MANUEL, E TU?

\_\_ IO VENGO DA FIRENZE E HO 17 ANNI, TU?

\_\_ IO FREQUENTO IL TERZO ANNO DEL LICEO LINGUISTICO

## 2. A SCUOLA

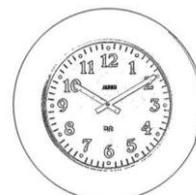


## GLI OGGETTI DELL'AULA

**IL BANCO**



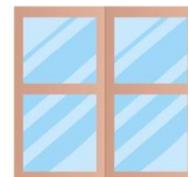
**L'OROLOGIO**



**LA SEDIA**



**LA FINSETRA**



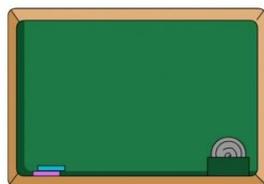
**LA CATTEDRA**



**LA PORTA**



**LA LAVAGNA**



**IL CESTINO**



**I GESSETTI**



**LA LIBRERIA**



**LA CARTINA**



**IL MAPPAMONDO**



# **1. COLLEGA L'IMMAGINE ALLA PAROLA GIUSTA**



**A. LA LAVAGNA**



**B. IL BANCO**



**C. LA CARTINA GEOGRAFICA**

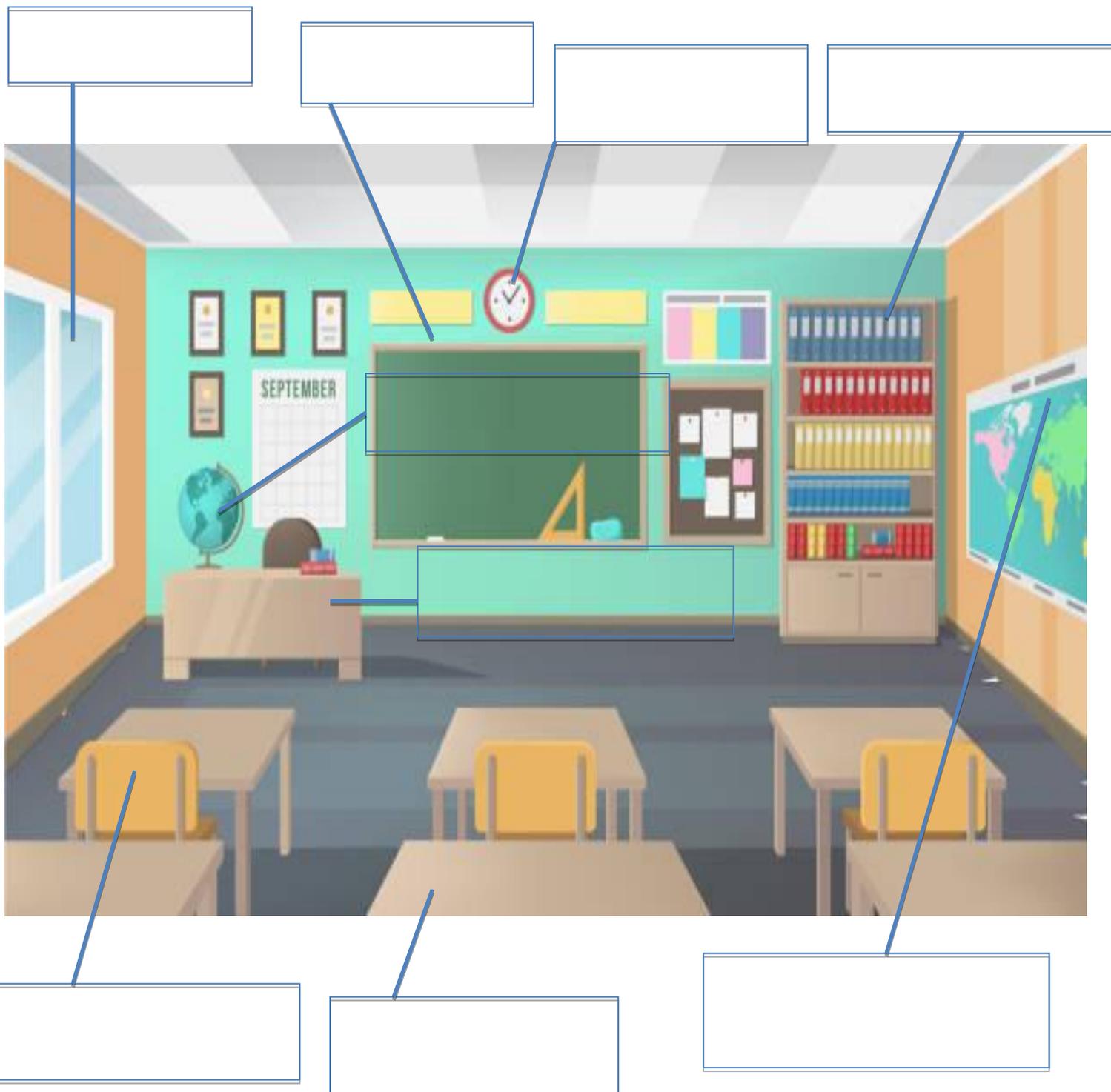


**D. LA CATTEDRA**



**E. LA SEDIA**

## 2. INSERISCI NEGLI SPAZI I NOMI DEGLI OGGETTI DELL'AULA



### 3. COMPLETA LE PAROLE CON LE LETTERE MANCANTI

IL B\_\_C\_\_



L CART\_\_A GE GR FI\_\_A



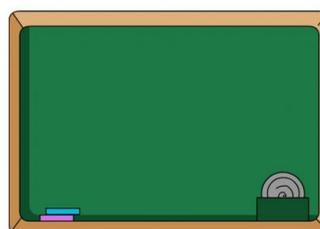
LA P\_\_A



\_\_L CES\_\_N\_\_



LA L VA\_\_A



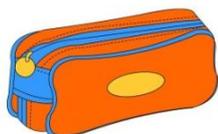
L LI\_\_ER\_\_A



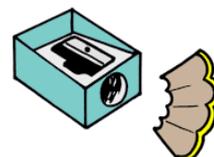
### 3. GLI OGGETTI DELLO ZAINO



L'ASTUCCIO



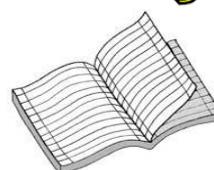
IL TEMPERINO



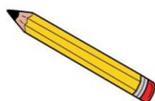
LA PENNA



IL QUADERNO



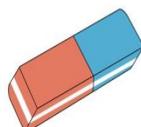
LA MATITA



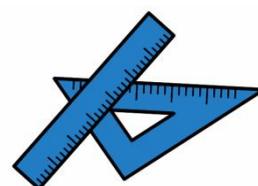
I LIBRI

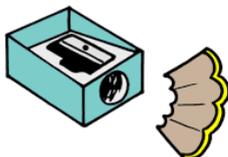
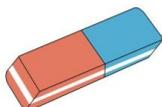
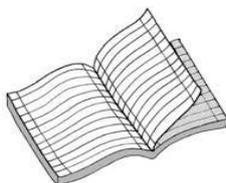


LA GOMMA

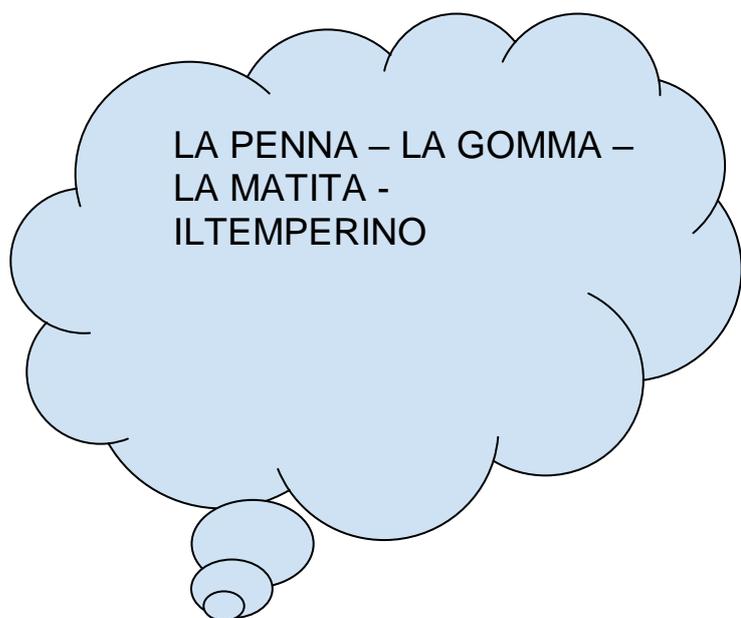


I RIGHELLI



**1) COLLEGA L'IMMAGINE CON LA PAROLA GIUSTA****A) L'ASTUCCIO****B) IL QUADERNO****B) I RIGHELLI****D) LA MATITA****E) I RIGHELLI****F) I LIBRI****G) LA PENNA****H) IL TEMPERINO**

## 2. DISEGNA NEI FUMETTI GLI OGGETTI INDICATI



## 3. RISCRIVI LE SEGUENTI PAROLE CORREGGENDO L'ERRORE O GLI ERRORI

IL TEMPESINO

I LIRBI

LA COMMA

I RIGELLI

LA MATITTA

IL CUADELNO

L'ASTUCIO

LA PENMA

---



---



---



---



---



---



---



---

## 4. I NUMERI

<b>1</b>	<b>UNO</b>	<b>16</b>	<b>SEDICI</b>
<b>2</b>	<b>DUE</b>	<b>17</b>	<b>DICIASSETTE</b>
<b>3</b>	<b>TRE</b>	<b>18</b>	<b>DICIOTTO</b>
<b>4</b>	<b>QUATTRO</b>	<b>19</b>	<b>DICIANNOVE</b>
<b>5</b>	<b>CINQUE</b>	<b>20</b>	<b>VENTI</b>
<b>6</b>	<b>SEI</b>	<b>21</b>	<b>VENTUNO</b>
<b>7</b>	<b>SETTE</b>	<b>22</b>	<b>VENTIDUE</b>
<b>8</b>	<b>OTTO</b>	<b>23</b>	<b>VENTITRÉ</b>
<b>9</b>	<b>NOVE</b>	<b>24</b>	<b>VENTIQUATTRO</b>
<b>10</b>	<b>DIECI</b>	<b>25</b>	<b>VENTICINQUE</b>
<b>11</b>	<b>UNDICI</b>	<b>26</b>	<b>VENTISEI</b>
<b>12</b>	<b>DODICI</b>	<b>27</b>	<b>VENTISETTE</b>
<b>13</b>	<b>TREDICI</b>	<b>28</b>	<b>VENTOTTO</b>
<b>14</b>	<b>QUATTORDICI</b>	<b>29</b>	<b>VENTINOVE</b>
<b>15</b>	<b>QUINDICI</b>	<b>30</b>	<b>TRENTA</b>
<b>40</b>	<b>QUARANTA</b>	<b>90</b>	<b>NOVANTA</b>
<b>50</b>	<b>CINQUANTA</b>	<b>100</b>	<b>CENTO</b>
<b>60</b>	<b>SESSANTA</b>	<b>1000</b>	<b>MILLE</b>
<b>70</b>	<b>SETTANTA</b>	<b>10.000</b>	<b>DIECIMILA</b>
<b>80</b>	<b>OTTANTA</b>	<b>1.000.000</b>	<b>UN MILIONE</b>

**1. SCRIVI IN LETTERE I NUMERI INDICATI IN CIFRE**

1.000.000		50	
2		90	
25		3	
7		100	
30		9	
4		10.000	
23		14	
11		19	
1		70	

**2. SCRIVI LE LETTERE MANCANTI NEL NOME DEL NUMERO INDICATO IN CIFRE**

25 VE\_TI\_IN\_\_E      50 C\_\_Q\_\_ANTA      1.000.000 \_N M\_\_IO\_E

13 T\_ED\_\_I      60 S\_E\_\_ANTA      80 O\_\_AN\_A

23 V\_NTI\_R\_\_      10.000 DIE\_I\_IL\_\_      90 \_\_VA\_T\_\_

**3. SCRIVI IN LETTERE ACCANTO A OGNI NUMERO LA SOMMA DEL NUMERO PIU' TRE. PER ESEMPIO: 4 QUATTRO + TRE = SETTE**

7 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

**4. RISCRIVI IN ORDINE DAL PIÙ PICCOLO AL PIÙ GRANDE I NUMERI DA 1 A 20 SCRITTI DI SEGUITO:**

**OTTO - DICIOOTTO -UNO- TRE - CINQUE - SEDICI -DUE - TREDICI - SETTE -  
 QUATTRO -SEI -QUATTORDICI- NOVE- DODICI - DICIASSETTE -  
 QUINDICI -DIECI -VENTI - UNDICI - DICIANNOVE**

---



---



---

**5. RISCRIVI IN MODO CORRETTO I NOMI DEI NUMERI**

**2 DUA - 14 CUATTORDICHI - 90 NONANTA - 70 SETANTA - 11 UDICI  
 1000 MILE - 30 TENTA - 50 CIQUANTA - 21 VENTIUNO - 19 DICIANOVE  
 13 TREDDICI - 1.000.000 UN MIGLIONE - 4 QUATRO - 16 SEIDICI**

---



---



---

## 5. C'È - CI SONO

**C'È** e **CI SONO** sono due verbi che indicano la presenza di qualcosa o di qualcuno in un luogo.

- **C'È** si usa con un soggetto al singolare.  
Es. C'è il computer sul tavolo.
- **CI SONO** si usa con il soggetto al plurale.  
Es. Ci sono molti fogli sul tavolo.

Ci sono otto cani e nove gatti in biblioteca



C'è un bambino a letto



C'è un atleta forte in palestra



Ci sono due buoni studenti in classe



C'è una casa grande in campagna



Ci sono due impiegati in ufficio



Ci sono tre banche in centro



Ci sono quattro buoni amici a tavola

# 1. C'È O CI SONO? COLLEGA LE IMMAGINI



C'È

CI  
SONO

## **2. CANCELLA L'OPZIONE SBAGLIATA**

1. Sul banco C'È/CI SONO un quaderno
2. Nell'astuccio C'È/CI SONO due matite
3. Nello zaino C'È/CI SONO i libri
4. C'È/CI SONO una gomma?
5. Nel mio astuccio non C'È/CI SONO i pennarelli

## **3.OSSERVA L'IMMAGINE E COMPLETA CON C'È E CI SONO**



**Nella classe**

\_\_\_\_\_ le sedie

\_\_\_\_\_ i banchi

\_\_\_\_\_ la lavagna

\_\_\_\_\_ la cattedra

\_\_\_\_\_ la porta.

**3. OSSERVA L'IMMAGINE E SCRIVI COSA VEDI**



**NELL'IMMAGINE C'È**

---



---



---



---



---



---

**NELL'IMMAGINE CI SONO**




---



---



---



---



---



---

**4. COMPLETA L'ESERCIZIO CON C'È E CI SONO**

La professoressa entra in classe e vede che \_\_\_\_\_ pochi alunni.

All'inizio della lezione Mohammed tira fuori i quaderni e li mette sul banco. \_\_\_\_\_ il quaderno di matematica, il quaderno di fisica, il quaderno di italiano e il quaderno di storia.

Nel suo zaino \_\_\_\_\_ anche il diario con il quale si segna i compiti.

Sul banco \_\_\_\_\_ la gomma che ha dimenticato ieri.

Questo è quello che \_\_\_\_\_ nello zaino di Mohammed

## 5. IN CLASSE: AZIONI

Ahmed **scrive** con la penna



Enrico **alza** la mano



Roberta **cancella** la lavagna



Carlo **guarda** la cartina



Giovanni **legge** il libro



Luisa **disegna** alla lavagna



## 1. COLLEGA LE IMMAGINI ALLE FRASI GIUSTE

Ahmed scrive con la penna



Roberta cancella la lavagna



Giovanni legge il libro



Enrico alza la mano



Luisa disegna sulla lavagna



Carlo guarda la cartina



## 2. SCEGLI LA RISPOSTA CORRETTA

	<p>a) Ahmed scrive con la penna  b) Ahmed scrive con le penne  c) Ahmed cancella con la penna</p>
	<p>a) Roberta cancella la lavagna  b) Roberta cancella le lavagne  c) Roberta disegna sulla lavagna</p>
	<p>a) Giovanni legge i libri  b) Giovanni legge il libro  c) Giovanni scrive il libro</p>
	<p>a) Luisa scrive sulla lavagna  b) Luisa scrive sulle lavagne  c) Luisa guarda la lavagna</p>
	<p>a) Carlo scrive la cartina  b) Carlo guarda le cartine  c) Carlo guarda la cartina</p>

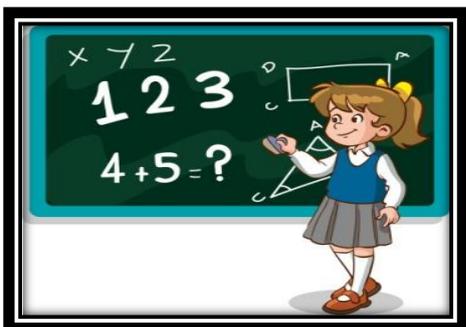
### 3. OSSERVA LE IMMAGINI E COMPLETA LE FRASI



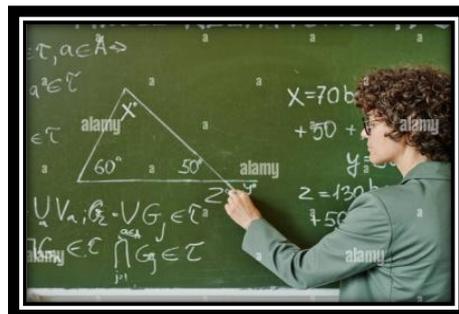
L'insegnante \_\_\_\_\_ agli alunni.



Cinzia \_\_\_\_\_ con la matita.



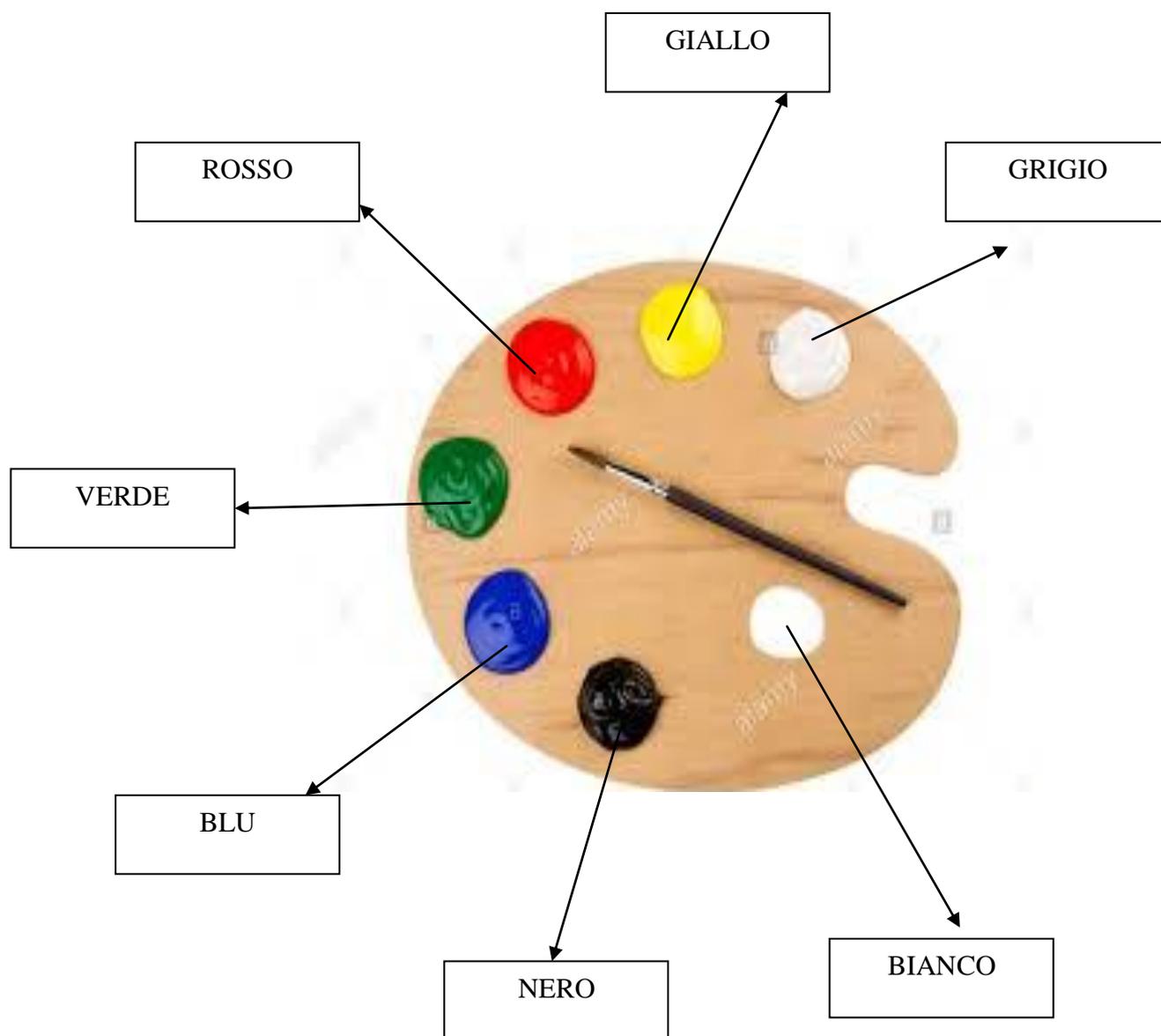
Lucia \_\_\_\_\_ la lavagna.



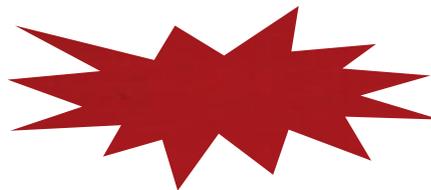
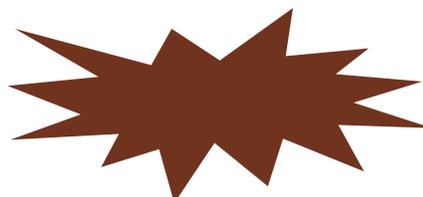
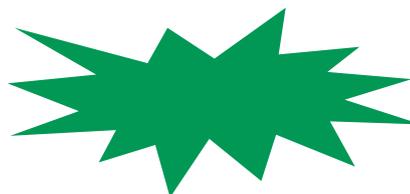
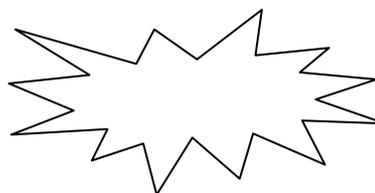
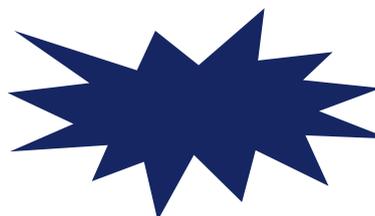
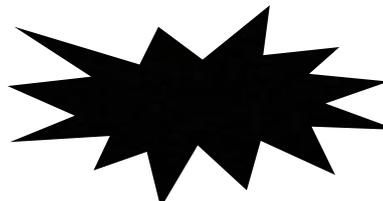
Marco \_\_\_\_\_ alla lavagna.

## 7. I COLORI

I COLORI SONO SONO QUESTI



QUESTI APPENA ELENCATI SONO SOLO ALCUNI DEI COLORI

**1. COLLEGA IL NOME DEL COLORE ALL'IMMAGINE****MARRONE****NERO****GIALLO****ROSSO****BLU****BIANCO****VERDE**

## 2.COMPLETA LE FRASI CON IL TERMINE GIUSTO

1. La matita è \_\_\_\_\_



2. Hai un bellissimo astuccio \_\_\_\_\_ come il mare



3. Il tavolo è \_\_\_\_\_



4. La lavagna è \_\_\_\_\_



5. Il prato è \_\_\_\_\_



**3. SCRIVI IL COLORE DELL'ANIMALE**



---



---

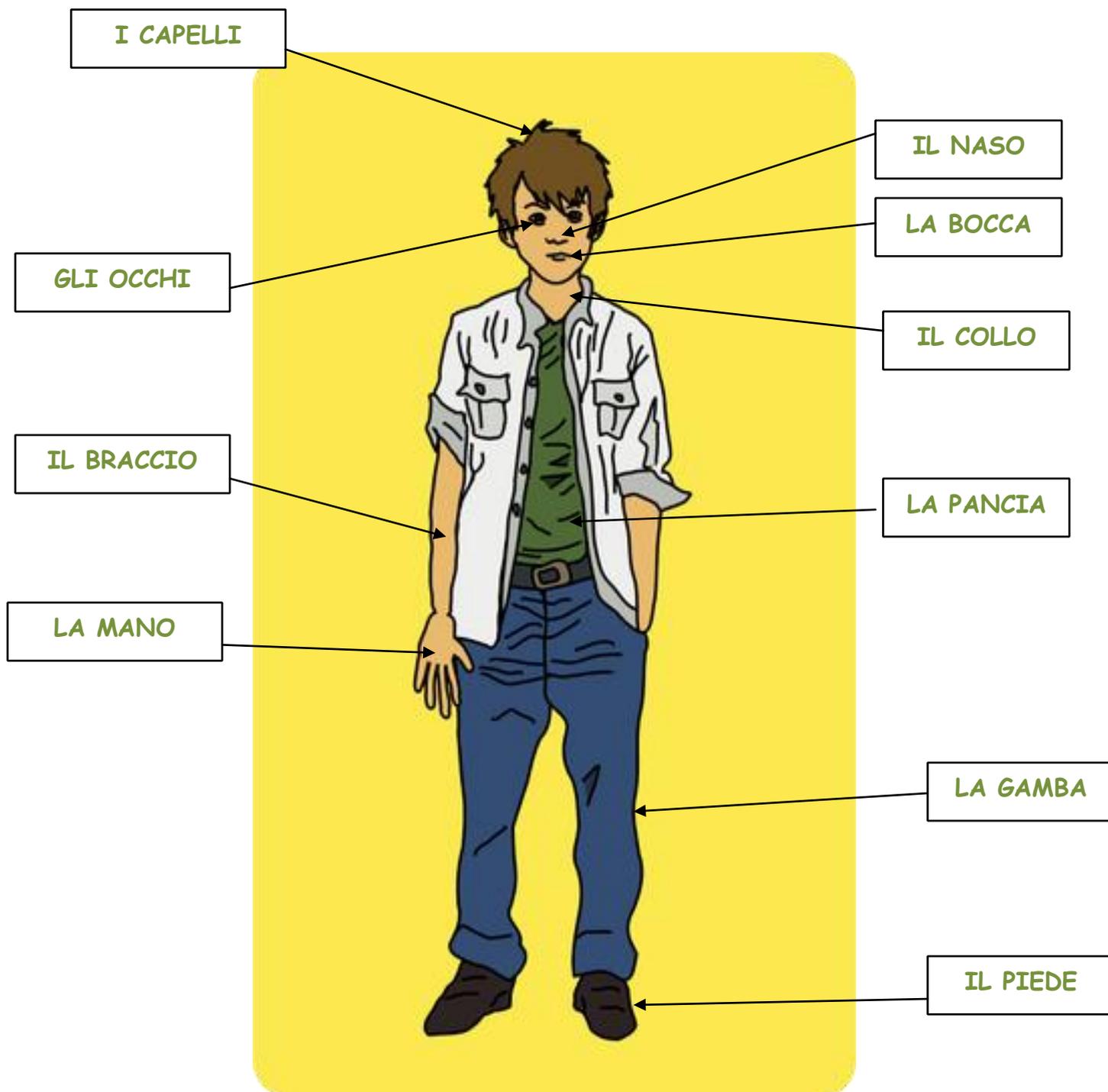


---



---

## 8. L'ASPETTO FISICO



## I CAPELLI SONO:



**BIONDI**



**CASTANI**



**ROSSI**



**NERI**



**LUNGHI CORTI**



**RICCI**



**LISCI**

## GLI OCCHI SONO:



**AZZURRI**



**NERI**



**MARRONI**

## IL NASO È :

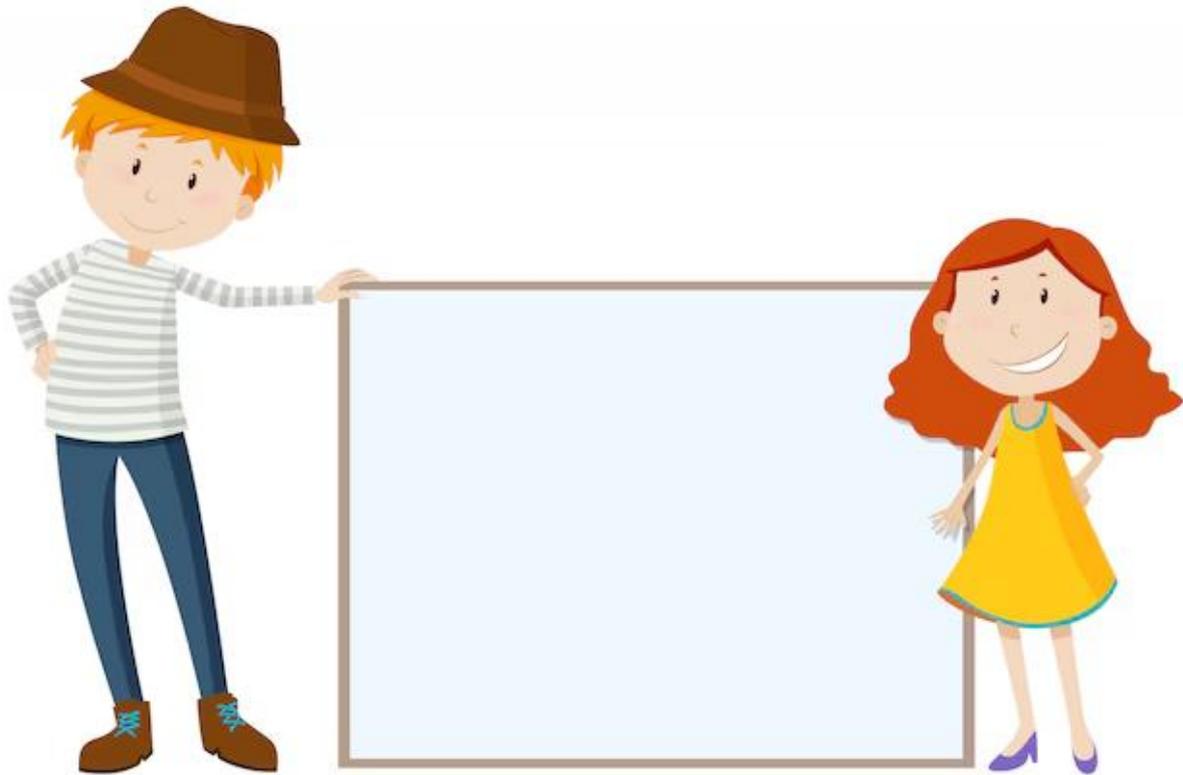


**GRANDE**



**PICCOLO**

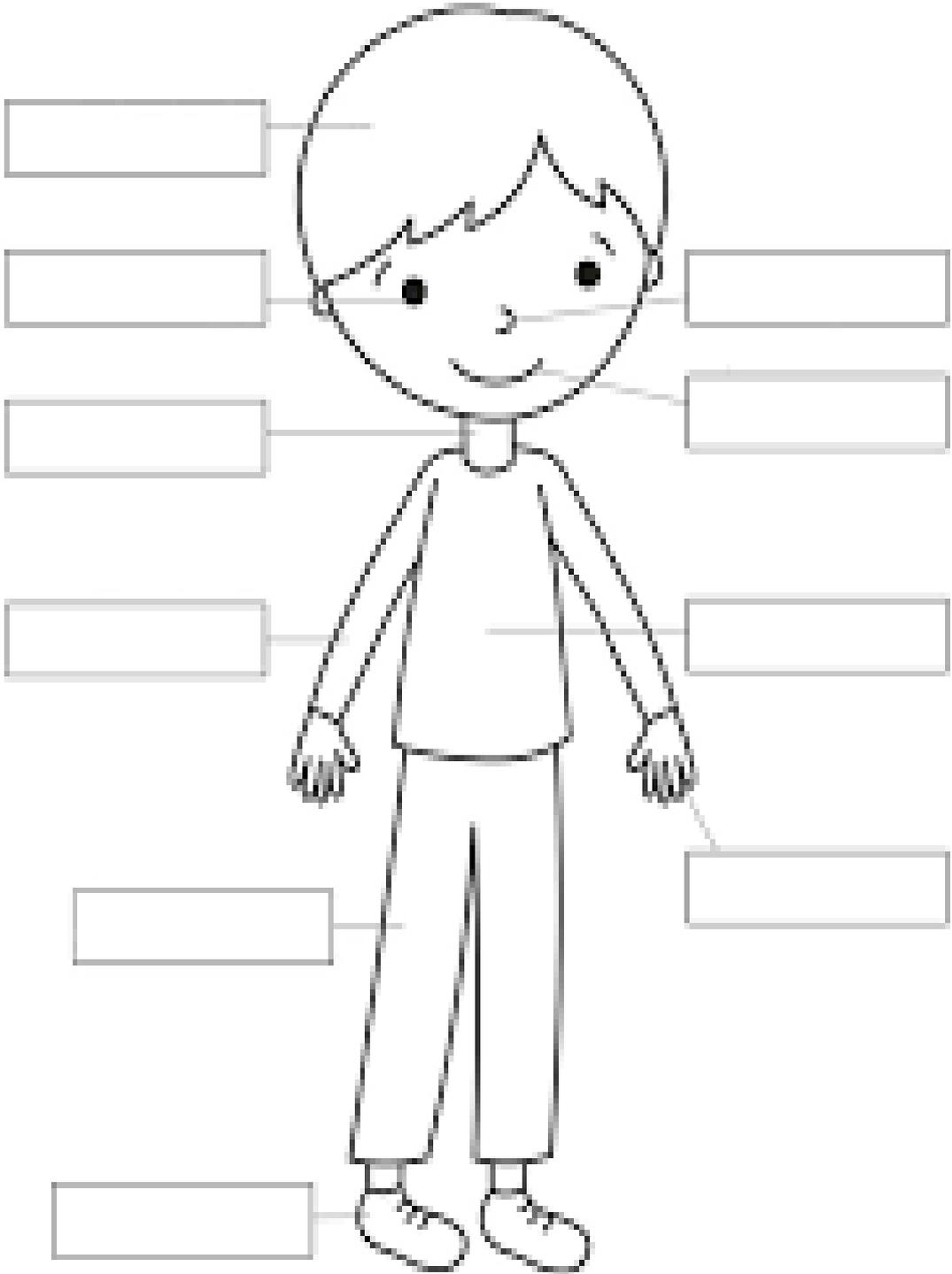
## COM'È DI STATURA?



ALEX E' ALTO

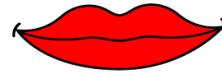
FATIMA E' BASSA

**1. INSERISCI LE PAROLE GIUSTE NEGLI SPAZI**



## 2. COLLEGA LE IMMAGINI ALLE PAROLE

**IL PIEDE**



**LA GAMBA**



**LA BOCCA**



**GLI OCCHI**



**LA MANO**



**IL NASO**



### 3. COMPLETA LE PAROLE

1. G \_ M \_ A
2. C \_ P \_ L \_ I
3. C \_ L \_ O
4. P \_ N \_ \_ A
5. M \_ \_ O
6. P \_ E \_ \_
7. B \_ A \_ \_ I \_

### 4. RISOLVI GLI INDOVINELLI

1. SERVE PER PARLARE
2. SERVONO PER GUARDARE
3. SERVE PER TENERE LA PENNA
4. SERVONO PER CORRERE
5. SERVONO PER ASCOLTARE
6. SERVE PER SENTIRE I PROFUMI

---



---



---



---



---



---

**5. INDOVINA DI CHI STA PARLANDO JANE, INSERISCI LA LETTERA NEL QUADRATINO.**



IL MIO AMICO THOMAS HA I  
CAPELLI LUNGHИ, LISCI E BIONDI.  
HA IL NASO PICCOLO E GLI OCCHI  
VERDI.



A



B



C

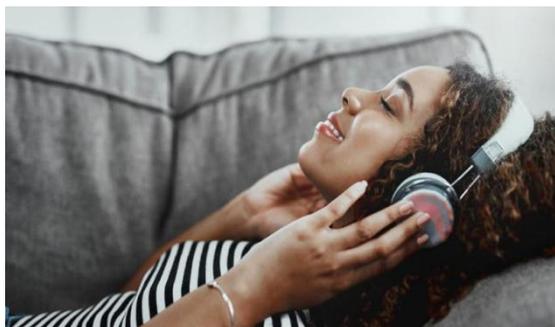


D

## 9. IL TEMPO LIBERO E I LUOGHI DELLA CITTA'



**Andare al cinema**



**Ascoltare la musica**



**Guardare la televisione**



**Andare allo zoo**



**Leggere**



**Andare al bar con gli amici**



**Andare in palestra**



**Andare al parco**

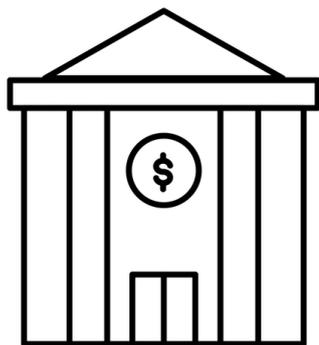
## 9. I LUOGHI DELLA CITTÀ



Il supermercato



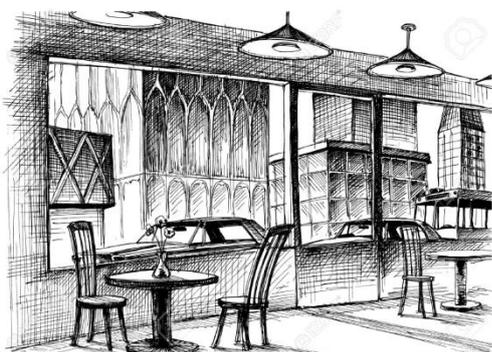
La scuola



La banca



L'ospedale



Il ristorante



Lo stadio



La farmacia

**1.SCRIVI IL NOME GIUSTO SOTTO L'ATTIVITÀ**

leggere - guardare la televisione - andare al cinema - andare in palestra - ascoltare la musica



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



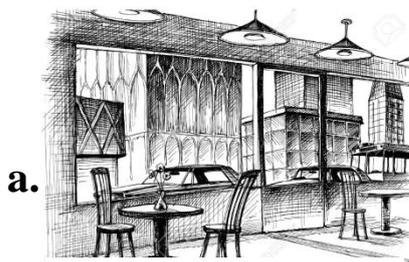
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**1. COLLEGA IL DISEGNO ALLA PAROLA GIUSTA.**

La scuola



Il ristorante

L'ospedale



Lo stadio



**3. LEGGI COSA FANNO QUESTE PERSONE NEL TEMPO LIBERO E  
COMPLETA LA TABELLA METTENDO LE X.**



Ciao! Mi chiamo  
Adhira e nel  
tempo libero leggo  
e vado in palestra



Ciao, mi chiamo  
Ben. Nel tempo  
libero guardo la  
televisione e  
vado in palestra



Ciao! Sono Ming e nel  
mio tempo libero vado  
al parco oppure vado  
al ristorante con i miei  
amici



Ciao, sono Marta.  
Nel mio tempo  
libero ascolto la  
musica e guardo la  
televisione



Ciao, sono Grace.  
 Nel tempo libero  
 vado al parco o  
 vado al ristorante  
 con i miei amici

<b>Adhira</b>						
<b>Ben</b>						
<b>Ming</b>						
<b>Marta</b>						
<b>Grace</b>						

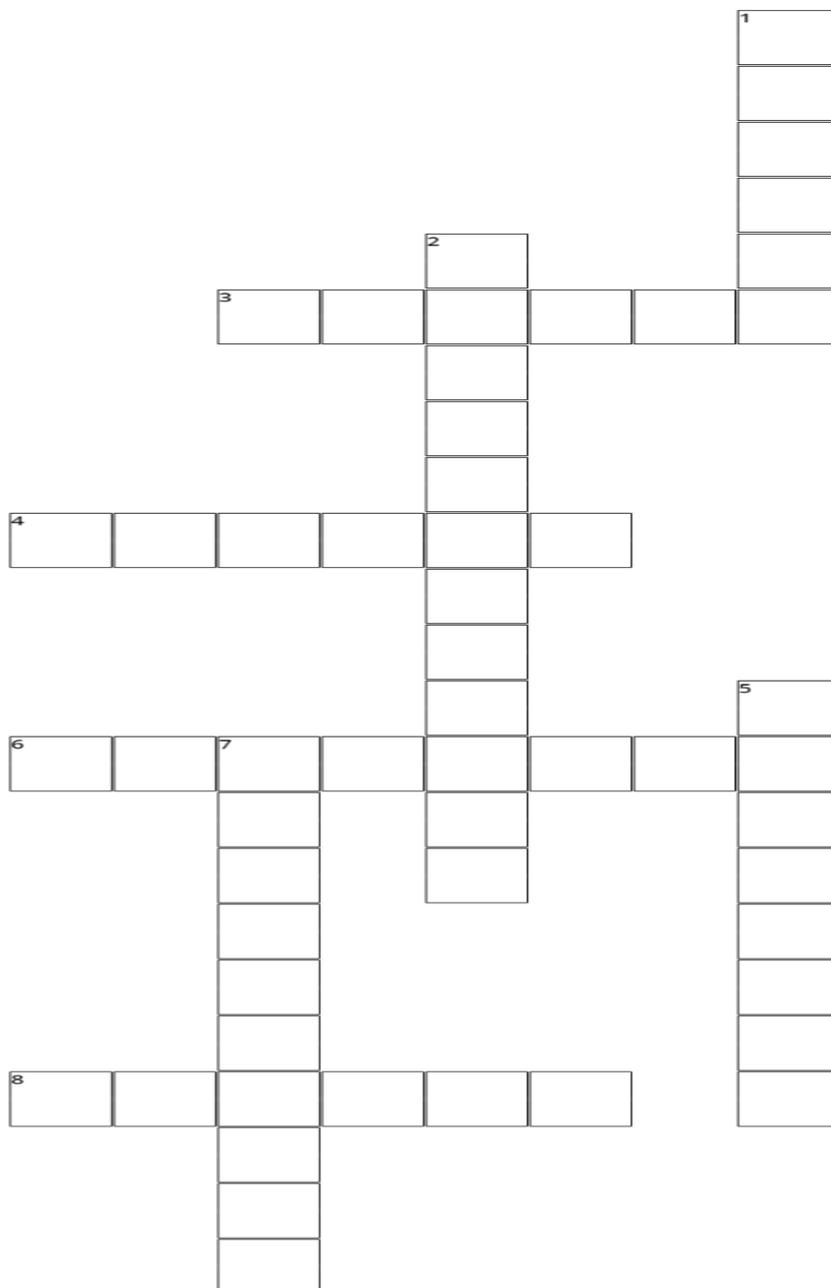
**4. COMPLETA IL TESTO CON LE PAROLE NEL RIQUADRO.**

ristorante; bar; palestra; parco; cinema; leggere
---

Ciao! Mi chiamo Giulia e sono una studentessa. Di solito, ho del tempo libero solo nel fine settimana perché gli altri giorni devo studiare. Il venerdì sera dopo scuola esco spesso con i miei amici al \_\_\_\_\_ a bere qualcosa. Il sabato vado spesso al \_\_\_\_\_ a fare una passeggiata, e la sera di solito vado al \_\_\_\_\_ con la mia famiglia a mangiare una pizza. La domenica, invece, preferisco andare a vedere un film al \_\_\_\_\_ con i miei amici o \_\_\_\_\_ un libro. Vado anche in \_\_\_\_\_ tre volte alla settimana: lo sport è molto importante per me!

## 5. RISOLVI IL CRUCIVERBA.

Tempo libero



### Orizzontali

3. Per studiare italiano vai a...
4. Per vedere un film vai al...
6. Il luogo dove compri le medicine
8. Dove vai a vedere una partita di calcio

### Verticali

1. La ascolti con le cuffie
2. Il luogo dove vai a fare la spesa
5. Dove vai per allenarti
7. Se vuoi mangiare fuori vai al...

## 10. MI PIACE - MI PIACCONO

Cosa fai nel tempo libero?

Mi piace correre al parco e leggere i libri. Mi piacciono i libri di fantascienza!



- **MI PIACE + UNA COSA O UN'AZIONE (SINGOLARE):**  
MI PIACE LA PIZZA E MI PIACE ANDARE A TEATRO
- **MI PIACCONO + PIÙ COSE (PLURALE):**  
MI PIACCONO I GATTI E LE SERIE

1. **COMPLETA LE FRASI, INSERISCI *MI PIACE / MI PIACCONO***



1. \_\_\_\_\_ LEGGERE I LIBRI



2. \_\_\_\_\_ ASCOLTARE LA MUSICA.



3. \_\_\_\_\_ CORRERE AL PARCO



4. \_\_\_\_\_ GLI SPETTACOLI DI TEATRO.

## 2. COMPLETA IL DIALOGO CON MI PIACE/MI PIACCIONO

**AMIRA:** CIAO LUCIA, COME STAI?

**LUCIA:** BENE AMIRA E TU?

**AMIRA:** TUTTO OK, TI PIACE GUARDARE LA TV DI SERA?

**LUCIA:** SI, \_\_\_\_\_ MOLTO GUARDARE LA TV, SOPRATTUTTO I FILM HORROR!

**AMIRA:** UHHH, NON \_\_\_\_\_ I FILM HORROR, MI FANNO PAURA!

**LUCIA:** E ALLORA COSA TI PIACE FARE LA SERA?

**AMIRA:** \_\_\_\_\_ LEGGERE I LIBRI E FARE YOGA!

NON \_\_\_\_\_ GUARDARE LA TELEVISIONE! TU COSA FAI DI SERA?

**LUCIA:** \_\_\_\_\_ ANDARE A TEATRO!

**AMIRA:** ANCHE A ME, ALLORA UNA SERA ANDIAMO INSIEME!

**LUCIA:** OK, PERFETTO ALLORA CI SENTIAMO PRESTO!

## 3. RIORDINA LE FRASI

1. MOLTO/ MI/ IL NUOTO/ PIACE

---

2. PIACCIONO /LE MATERIE/ MI/ TUTTE

---

3. PIACE/ MI / GUARDARE / LA / TV.

---

4. AL / ANDARE / MI/ CINEMA/ PIACE

---

5. PIACCIONO/ I FILM/ MOLTO / MI

---

#### **4. COLLEGA LA FOTO ALL'ESPRESSIONE GIUSTA**

##### ***LE UOVA***



##### ***LA PIZZA***



##### ***IL CINEMA***



##### ***IL GELATO***



##### ***I FIORI***



MI PIACE

MI PIACIONO

### 5. SCRIVI LE ESPRESSIONI NEL RIQUADRO GIUSTO

*I fiori- le caramelle - il pane - gli uccelli - il mare - il sole - i regali - la scuola  
 - l'estate - il cinema - i libri - le ragazze alte - gli occhi azzurri - i capelli  
 biondi- la musica – gli occhi azzurri- la moda - i cani*

<b>MI PIACE</b>	<b>MI PIACCONO</b>

## 11. COMPrensione DEL TESTO

Oggi è arrivato a scuola un nuovo compagno, lui si chiama Mohamed, viene dal Marocco ed ha 15 anni. Mohamed è alto, ha i capelli corti, ricci e castani; i suoi occhi sono marroni e il suo naso è un pò grande. Mohamed sembra timido, per fortuna nel banco vicino al suo c'è Sofia che è una gran chiacchierona! Nella mia classe ci sono altri ragazzi che vengono dal Marocco, così possono aiutarlo a comprendere quello che dicono i professori, lui ancora non parla bene l'italiano! Sofia gli ha prestato una penna e una matita, perché si è dimenticato di portare l'astuccio e lui si è messo subito a prendere gli appunti, è molto interessato a quello che dice la professoressa di storia. A ricreazione gli chiedo cosa gli piace fare nel suo tempo libero e se abita lontano dalla scuola. Mohamed mi spiega che gli piace studiare e che non vede l'ora di imparare bene la nostra lingua, inoltre gli piacciono molto gli animali, quindi ha già visitato lo zoo della nostra città. Lui abita poco distante dalla scuola, vicino ad un grande supermercato, la stessa strada che faccio io per andare a casa, sono molto felice così possiamo tornare insieme e conoscerci meglio!



**1. RISPONDI ALLE DOMANDE CON UNA X**

1. Mohamed ha:

A. 13 anni

B. 15 anni

C. 17 anni

2. Mohamed ha:

A. i capelli castani

B. i capelli rossi

C. i capelli biondi

3. Vicino a Mohamed c'è:

A. Sara

B. Alessia

C. Sofia

4. Mohamed viene dal:

A. Marocco

B. Senegal

C. Sudafrica

**2. VERO (V) FALSO (F), RISPONDI CON UNA X**

- |   |     |
|---|-----|
| 1. Sofia gli presta un quaderno         | V F |
| 2. Mohamed parla bene l'italiano        | V F |
| 3. Non ci sono altri ragazzi marocchini | V F |
| 4. A Mohamed non piace studiare         | V F |
| 5. A Mohamed piacciono gli animali      | V F |
| 6. Mohamed abita vicino al cinema       | V F |

**3. RISPONDI ALLE DOMANDE**

1. Tu abiti lontano dalla scuola?

---

2. Ti piace stare con i nuovi compagni?

---

3. Ti piace studiare?

---

4. Quale materia preferisci?

---